



كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

عندما نستعرض مسيرة العطاء العلمي لكلية الزراعة التي امتدت منذ عام 1971 ولحد الآن يمكننا أن نسطر من خلالها جملة من الإنجازات العلمية سجلت خلال العقود السابقة من مسيرتها وارتبطت مع حاجة السوق ومستوى التطور العلمي في القطاع الزراعي وهذا ما أدى إلى اختلاف رؤية ورسالة الكلية في حاضرها عما كانت عليه في السنوات الأولى للتأسيس، إذ اقتصر دور ومهام الكلية في فترتها الأولى على رفد مؤسسات الدولة والشركات العاملة في المجال الزراعي بكوادر علمية متخصصة في مختلف القطاعات والأنشطة الزراعية، بينما تمحورت رسالتها وأهدافها في الوقت الحاضر حول نقل المعرفة وإغنائها والإسهام في التنمية المجتمعية وتقديم الخدمة للمجتمع المحلي عبر الاستشارات العلمية وفتح الدورات التطويرية وإدخال التقنيات الحديثة وإيجاد الحلول للتحديات الجادة التي تواجه النشاط الزراعي بسبب التغيرات المناخية والاحتباس الحراري وشحة المياه وارتفاع ملوحتها وزيادة التصحر فضلا عن ضرورة التوجه للزراعة المستدامة لغرض تأمين استغلال امثل للأرض وهذا لا يمكن تحقيقه إلا من خلال مراجعة جادة لتوجهات المسارات البحثية والتعليمية وتقييم مخرجات وكفاءة خريجها من الدراسات الأولية والعليا والسعي إلى رفع مستواهم العلمي والمعرفي وتزويدهم بالخبرة والمهارة اللازمة للعمل المستقبلي ، إضافة لحاجتنا إلى فتح نافذة التعاون والتواصل مع اخر المعطيات العلمية الزراعية في العالم وتشجيع ودعم البحث العلمي التطبيقي الذي يهدف إلى إيجاد الحلول السليمة للتحديات والعوائق التي تقف أمام نهوض وتطور القطاع الزراعي لكي نعيد الهوية الحقيقية له كمصدر لإنتاج وتصدير المنتجات الزراعية بشقيها النباتي والحيواني وتوفير الأمن الغذائي للمواطنين إضافة إلى ما يؤمنه هذا القطاع من فرص عمل ومصادر عيش لشرائح واسعة من المجتمع المحلي.

لقد توفرت لدينا رؤية واضحة لكيفية تحقيق هذه الأهداف اعتمادا على الخبرة العلمية والعملية التي يمتلكها الكوادر التدريسية في كليتنا ومن خلال الاستفادة من مخرجات البحث العلمي وتوسيع دائرة الانفتاح والشراكة مع المختصين في هذا القطاع ومراجعة التوظيف الرشيد للموارد المالية والمادية بما يؤمن احتياجات التجارب والبحوث الزراعية وصولاً إلى تحول كليتنا إلى كلية منتجة معرفياً ومميزة علمياً وممولة ذاتياً اعتماداً على استثمار الخبرات والمهارات والإمكانات المتوفرة لدينا.

نسأل الله أن يوفقنا وأياكم لخدمة كليتنا وجامعتنا العزيزة

الاستاذ الدكتور ساجد سعد حسن

عميد الكلية

نبذة عن كلية الزراعة

تأسست كلية الزراعة عام 1971 بهدف سد حاجة العراق والمنطقة الجنوبية بشكل خاص من العاملين المتخصصين للعمل القطاعات الزراعية المختلفة، إن دور الكلية لا ينحصر في أعداد المتخصصين فقط وإنما يتعداه إلى المساهمة الجادة في دفع المسيرة العلمية إلى أمام وذلك بالتعاون مع مختلف الوزارات والمؤسسات الصناعية من خلال آلية التعاون والمشاريع التعاقدية. يرتبط بالكلية المكتب الاستشاري الزراعي اذ تعد خدماته مكمله لتلك التي تقدمها الكلية وفي مختلف الاختصاصات الزراعية وتشرف الكلية أيضا على محطة البحوث والتجارب الزراعية لأجراء البحوث والتجارب الزراعية فيها من قبل طلبة وتدرسي الكلية وتصدر الكلية مجلة علمية محكمة ومصنفة ضمن مستوعبات SCOPUS (مجلة البصرة للعلوم الزراعية).

رؤية الكلية:

تسعى كلية الزراعة الى الارتقاء والتميز في تعليم العلوم الزراعية وتطبيقاتها لأعداد ملاكات زراعية متخصصة ومؤهلة لمسايرة متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل لتصبح الكلية من بين أفضل كليات الزراعة على المستوى المحلي والعربي .

رسالة الكلية:

تتمثل رسالة الكلية بإعداد الملاكات الزراعية المتميزة وإجراء البحوث والدراسات وتبني المعرفة الحديثة واستعمال وإشاعة التقنية الحديثة في المجالات الزراعية المتطورة حرصا على تطوير الخدمات والمشاريع الزراعية خدمة للمجتمع.

أهداف الكلية:

- إعداد الملاكات المؤهلة في التخصصات الزراعية المختلفة، التي تستطيع ان تسهم في تطوير الزراعة بمجالاتها المختلفة من خلال تقديم برامج ومقررات تدريسية للطلبة ورفع مستواهم العلمي في إطار عملية التطوير المستمر لمنظومة التعليم بجوانبها المختلفة.
- تقديم الخدمات التدريبية لكل القطاعات الزراعية بما يؤدي الى نشر الوعي البيئي والثقافة الزراعية للعاملين في الميادين الزراعية وجعل الكلية مصدرا متميزا للخبرة في كافة المجالات المرتبطة بالإنتاج الزراعي .
- التفاعل مع البيئات الزراعية التي تستمد منها مواضيع دراساتها وأبحاثها التي تعود إليها نتائج تلك الدراسات والبحوث الزراعية للوصول الى حلول لمشاكل التنمية في المشاريع والأنشطة والبرامج الزراعية اعتمادا على الأسلوب العلمي في البحث والدراسة .

- الاستفادة من المستجدات في مجالات التقنيات والأدوات والآلات وإكساب الطلبة المهارات اللازمة بما يجعلهم قادرين على توظيف هذه المستجدات في تطوير الجوانب الزراعية وزيادة كفاءة عناصر العمل الزراعي .
- تشجيع البحث العلمي من خلال مجموعات بحثية متعددة الاختصاصات وتحفيز ومشاركة قطاعات الانتاج الزراعي والقطاع الخاص والمؤسسات الأهلية في تمويل ودعم مشروعات البحث العلمي والاستفادة من مخرجاتها ونتائجها فضلا عن التعاون الوثيق مع المراكز البحثية الوطنية والعربية والاقليمية .
- إعداد كوادر من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه) لرفد الجامعات الأخرى والدوائر الحكومية ذات العلاقة .

مجلس الكلية:

متابعة الشؤون التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع المناطة بالكلية ووضع الخطط الكفيلة لتحقيق الأهداف التي من أجلها انشأت الكلية.

الهيكل التنظيمي للكلية :



الاقسام العلمية في الكلية



❖ قسم الأسماك والثروة البحرية



❖ قسم علوم الأغذية



❖ قسم الانتاج الحيواني



❖ قسم علوم التربة والموارد المائية



❖ قسم البستنة وهندسة الحدائق



❖ قسم وقاية النبات



❖ قسم المحاصيل الحقلية



❖ قسم المكنان والآلات الزراعية

قسم الأسماك والثروة البحرية

تأسس القسم عام 1971 كأحد الأقسام الرئيسية في كلية الزراعة/ جامعة البصرة نظرا للخصوصية التي تتمتع بها محافظة البصرة ومنطقة جنوب العراق من امتلاكها لمساحات مائية واسعة متمثلة بنهر شط العرب ومناطق الاهوار، لذا فان الأهداف العلمية ومسارات البحث العلمي للقسم اتخذت منحي دراسة المكونات الحياتية والخصائص البيئية لهذه المسطحات وتحديد التركيبة النوعية للمجتمعات السمكية، والقيام بمشاريع ريادية في حقل الاستزراع المائي والسمكي على وجه الخصوص. لذا اتخذ القسم المسار البحثي خلال المرحلة الراهنة نظرا للتغيرات الحادة في الخصائص البيئية وتزايد الحاجة إلى الثروة السمكية كمصدر أساسي من البروتين الحيواني.

الرؤية:

الريادة والتميز في المجالات التعليمية والمهنية والبحثية في مجال الأسماك والثروة البحرية على المستويين المحلي والعالمي، وتخرج طلبة باختصاصات علوم الأسماك مدعومين بالمعلومات النظرية والعملية في ضوء سوق العمل، والمشاركة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطة التنمية في البلد، واجراء البحوث العلمية الهادفة والمتطورة ومواكبة التقدم العلمي.

الرسالة:

تخريج كوادر قادرة على القيام بمهام النهضة الزراعية في العراق بتخصص علوم الأسماك والاستزراع المائي، لهم القابلية على المساهمة في دفع مسيرة هذا القطاع الحيوي وحل المشاكل العملية بشكل تطبيقي وبالطرق التي تساهم في خدمة خطط التنمية وخصوصا الزراعية منها في البلد.

الأهداف:

- ❖ إعداد كوادر متخصصة في مجال الأسماك والثروة المائية لسد حاجة مؤسسات الدولة المهمة بهذا القطاع في المحافظات كافة نظرا لكونه القسم الوحيد في العراق.
- ❖ توجيه مسار البحث العلمي للقسم باتجاه إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجه قطاع الثروة السمكية والتحديات البيئية.
- ❖ تنمية الخبرات والقدرات الذاتية لمجال الأسماك في تخصص الإكثار الاصطناعي للإسماك والتقنيات الحديثة المستخدمة في مجال استزراع الأسماك من خلال إقامة الدورات.
- ❖ تقديم استشارات وخدمات بيطرية للإصابات المرضية التي تتعرض لها مزارع الأسماك من خلال الجولات الميدانية للفرق البحثية المتخصصة في هذا المجال.
- ❖ تعيين الآثار البيئية لمصادر التلوث في بيئة الأنهار والمستنقعات وتقييم حالة المجتمع السمكي في المسطحات المائية المختلفة في جنوب العراق.

المناهج الدراسية									
المرحلة الاولى									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	علم الحيوان	1	2	0	2	التنوع الأحيائي	1
3.5	3	2	علم البيئة	2	3	0	3	الرياضيات	2
3.5	3	2	علم المياه	3	3.5	3	2	الكيمياء العامة	3
1.5	3	0	الرسم الهندسي	4	3.5	3	2	المحاصيل الاقتصادية	4
1.5	3	0	تطبيقات الحاسوب 2	5	2	0	2	حقوق أنسان	5
1	0	1	لغة عربية	6	1.5	3	0	تطبيقات الحاسوب 1	6
1	0	1	لغة إنكليزية 1	7					
15.5	15	8	المجموع		16.5	9	12	المجموع	
المرحلة الثانية									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	تغذية الأسماك	1	3.5	3	2	أساسيات تقانات حيوية	1
3.5	3	2	تصنيف أسماك غضروفية	2	3.5	3	2	علم البيئة المائية	2
3.5	3	2	كيمياء عضوية	3	3.5	3	2	علم الأسماك	3
3.5	3	2	أساسيات أحصاء حياتي	4	3.5	3	2	أساسيات حشرات مائية	4
3.5	3	2	أسماك الزينة	5	3.5	3	2	رسوبيات	5
1.5	3	0	تطبيقات الحاسوب 4	6	2	0	2	المصادر التجارية	6
1.5	3	0	ممارسة ميدانية 2	7	1.5	3	0	تطبيقات الحاسوب 3	7
1	0	1	لغة إنكليزية 2	8	1.5	3	0	ممارسة ميدانية 1	8
21.5	21	11	المجموع		22.5	21	12	المجموع	
المرحلة الثالثة									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	المخزون السمكي	1	3.5	3	2	حياتية اسماك	1
3.5	3	2	لافقرات	2	3.5	3	2	تصنيف أسماك عظمية	2
3.5	3	2	وراثة	3	3.5	3	2	فسلجة الأحياء المائية	3
3.5	3	2	كيمياء حيوية	4	3.5	3	2	تصنيع علائق سمكية	4
3.5	3	2	أنهار وبحيرات	5	3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	5
3.5	3	2	هندسة المزارع السمكية	6	3.5	3	2	بيئة أهوار وأراضي رطبة	6
2	-	2	الإرشاد الزراعي	7	1	-	1	لغة إنكليزية 3	7
23	18	14	المجموع		22	18	13	المجموع	
المرحلة الرابعة									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	علم الأحياء بحرية	1	3.5	3	2	أمراض وطفيليات أسماك	1
3.5	3	2	تكاثر أسماك	2	3.5	3	2	استزراع الأحياء المائية	2
3.5	3	2	تصنيع الأسماك	3	3.5	3	2	البيئة البحرية والمصبات	3
2	-	2	أدارة الثروة السمكية	4	3.5	3	2	علم الهائمات	4
3.5	3	2	التحضيرات المجهرية	5	2.5	3	1	نباتات مائية	5
3.5	3	2	تلوث بيئي	6	2	-	2	اقتصاديات وتسويق أسماك	6
1.5	3	-	مشاريع زراعية	7	1	-	1	حلقات دراسية	7
1	-	1	لغة إنكليزية 4	8	15	3	-	مشاريع زراعية	8
22	18	13	المجموع		21	18	12	المجموع	

قسم علوم الأغذية

تأسس القسم في عام 1971 - 1972 وتخرجت أول دفعة منه في العام الدراسي 1974 - 1975 وكان تأسيسه ضرورة أوجدها حاجة البلد من الاختصاصيين في مجال علوم الأغذية بهدف اعداد كوادر علمية متخصصة في علوم الأغذية والتعاون مع المؤسسات العلمية والإنتاجية وإقامة الدورات التأهيلية والندوات العلمية ضمن برامج التعليم المستمر لتطوير قابليات العاملين في المشاريع الإنتاجية الخاصة والعامة والقيام بمختلف الأبحاث العلمية وخاصة التطبيقية وفي محاور مختلفة .

الرؤية:

السعي إلى تطوير ونقل المعرفة في مجالات علوم الأغذية والتغذية، وتوفير مصادر المعرفة وإمكانيات البحث والتدريب لتطوير خريجي القسم وخدمة المجتمع.

الرسالة:

تنقيف وتطوير طلاب المرحلة الجامعية للقيام بأدوار قيادية في صناعة المواد الغذائية، والأوساط الأكاديمية، وإجراء البحوث التي من شأنها توسيع فهمنا للخصائص البيولوجية والكيميائية والفيزيائية والحسية للأغذية والمشروبات لترسيخ الخصائص المعززة للصحة للمواد الغذائية الاستهلاكية مع التركيز بشكل خاص على إعطاء قيمة مضافة للمنتجات الزراعية الخام. فضلا عن السعي في أن يمثل قسم علوم الأغذية مركزا للتعليم والتعلم والبحوث والاستشارات في مجال علوم وتكنولوجيا الأغذية ونوعية الغذاء والتغذية البشرية على الصعيد المحلي و الإقليمي على حد سواء.

الأهداف:

- ❖ إعداد خريجين مختصين في مجالات علوم الغذاء والتغذية وتزويدهم بالمعارف والمهارات المناسبة لسوق العمل من خلال توفير برامج أكاديمية عالية الجودة على المستوى الجامعي.
- ❖ تنمية المعرفة في مجالات علوم الغذاء والتغذية البشرية من خلال البحوث التطبيقية الإبداعية.
- ❖ نقل المعرفة من خلال البحوث وتأليف وترجمة الكتب في مجالات علم الغذاء والتغذية البشرية.
- ❖ رفع مستوى الوعي في المجتمع في مجال التغذية البشرية ودعم الصحة والوقاية من الأمراض وأهمية التخلص من الأنماط الغذائية الخاطئة.
- ❖ تقديم الاستشارات للشركات المصنعة للمواد الغذائية.
- ❖ متابعة خريجي القسم والعمل على تطوير إمكانياتهم المعرفية والعلمية من خلال إشراكهم في دورات تطويرية مستمرة تمكنهم من التعرف على أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية.
- ❖ مواكبة التطور العلمي من خلال الانفتاح والتشارك مع المؤسسات والأقسام النظيرة في الداخل والخارج .

المناهج الدراسية												
المرحلة الاولى												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	كيمياء كمية	1	3.5	3	2	كيمياء عامة	1	3.5	3	2
3.5	3	2	مبادئ انتاج	2	3.5	3	2	مبادئ البستنة	2	2	0	2
3.5	3	2	مبادئ صناعات	3	2	0	2	مبادئ اقتصاد	3	2	0	2
3.5	3	2	مبادئ الورش	4	2	0	2	رياضيات	4	1	0	1
3.5	3	2	احصاء	5	1	0	1	حقوق الانسان	5	1	0	1
1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 2	6	1	0	1	اللغة الانكليزية 1	6	1.5	3	0
3.5	3	2	مبادئ علم التربة	7	1.5	3	0	رسم هندسي	7	1.5	3	0
22.5	21	12	المجموع		16	12	10	المجموع	8			
المرحلة الثانية												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	كيمياء فيزيائية	1	3.5	3	2	كيمياء عضوية	1	3.5	3	2
3.5	3	2	كيمياء حيوية	2	3.5	3	2	مبادئ احياء	2	3.5	3	2
3.5	3	2	افات مخازن	3	3.5	3	2	محاصيل صناعية	3	3.5	3	2
3.5	3	2	صحة اغذية	4	3.5	3	2	مبادئ البان	4	3.5	3	2
2	0	2	ادارة معامل اغذية	5	3.5	3	2	تصميم وتحليل	5	1.5	3	0
3.5	3	2	هندسة معامل	6	1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 3	6	2	0	2
1	0	1	الحرية	7	2	0	2	مبادئ الارشاد	7	1	0	1
1	0	1	اللغة العربية	8	1	0	1	لغة انكليزية 2	8	1.5	1	0
1.5	1	0	تطبيقات حاسوب 4	9	26	16	14	المجموع		22	18	13
المرحلة الثالثة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	كيمياء الالبان	1	3.5	3	2	كيمياء اغذية	1	3.5	3	2
3.5	3	2	خبز ومعجنات	2	3.5	3	2	تصنيع حبوب	2	3.5	3	2
3.5	3	2	هندسة وراثية	3	3.5	3	2	علم الحياة الجزيني	3	3.5	3	2
3.5	3	2	احياء الالبان	4	3.5	3	2	احياء اغذية	4	2	0	2
3.5	3	2	مسارات ابيضية	5	2	0	2	مبادئ تغذية انسان	5	3.5	3	2
3.5	3	2	منتجات البان	6	3.5	3	2	تصنيع تمور	6	2	0	2
1	0	1	لغة انكليزية 3	7	21.5	15	14	المجموع		22.5	18	13
المرحلة الرابعة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	تصنيع اغذية (2)	1	3.5	3	2	تصنيع اغذية (1)	1	4.5	3	3
4.5	3	3	منتجات البان (2)	2	4.5	3	3	تصنيع البان (1)	2	4.5	3	3
3.5	3	2	تقنية حياتية (2)	3	4.5	3	3	تحليل اغذية	3	3.5	3	2
3.5	3	2	سيطرة النوعية	4	3.5	3	2	تقنية حياتية (1)	4	1.5	3	0
3.5	3	2	تصنيع لحوم	5	1	0	1	مشروع بحث	5	1	0	1
1.5	3	0	مشروع بحث	6	3.5	0	2	حلقات	6	3.5	0	2
1	0	1	اللغة الانكليزية 4	7	3.5	3	2	تطبيقات في تغذية	7	3.5	3	2
21	18	12	المجموع		25.5	18	15	المجموع	8			

قسم الإنتاج الحيواني

تأسس القسم عام 1971- 1972 بهدف إعداد كوادر متخصصة في مجال الإنتاج الحيواني واهتم مؤسسوه بأجراء البحوث العلمية الزراعية لتحديد السبل الناجحة للمحافظة على الإنتاج الحيواني والارتقاء به من خلال تحسين وزيادة الإنتاج بمصادره المختلفة، ويشكل الحقل الحيواني الميدان العلمي للقسم والذي يضم أعداد كبيرة ومتنوعة من حيوانات المزرعة وبأعمار مختلفة. كما يساهم القسم بالإشراف العلمي والإداري على فروع الإنتاج الحيواني بالحقل وعلى تدريب الطلبة مما يساهم بفعالية في إعداد الخريجين إعدادا جيدا. يضم قسم الإنتاج الحيواني نخبة من أعضاء هيئة التدريس في مجالات تغذية الحيوان والدواجن، فسلجة الحيوان والتلقيح الاصطناعي، والوراثة وتربية وتحسين الحيوان، وتكنولوجيا اللحوم وفي تربية وإنتاج.

الرؤية:

يتطلع قسم الإنتاج الحيواني أن يكون مركزا علميا يعزز مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية والمساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال تنمية وتطوير الانتاج الحيواني في العراق.

الرسالة:

إعداد مهندسين زراعيين مواكبين لاحتياجات سوق العمل قادرين على المنافسة والاسهام في التطور لمجالات الانتاج الحيواني وبتابع أحدث النظم التعليمية المتقدمة وتطبيق نظم الحفاظ على البيئة وخدمة المجتمع .

الأهداف:

- ❖ إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني للنهوض بواقع الإنتاج الحيواني.
- ❖ تطوير وتنفيذ البرامج العلمية في مجال علوم الإنتاج الحيواني وتنفيذها.
- ❖ تنفيذ البحوث الأكاديمية والتطبيقية في فروع الإنتاج الحيواني المختلفة وتقديم الحلول الملائمة للمشكلات في هذا المجال.
- ❖ اعتماد معايير الجودة العالمية في عمل القسم ومختلف المحاور.
- ❖ المشاركة في نظام التعليم المستمر لنشر المعرفة العلمية ولضمان تطوير خبرات العاملين في مجال الإنتاج الحيواني.
- ❖ تقديم الاستشارات العلمية وإقامة الدورات العلمية المتخصصة للعاملين في الجهات الحكومية نات العلاقة بالإنتاج الحيواني.
- ❖ إعداد وتنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية في مجال الإنتاج الحيواني.

المناهج الدراسية									
المرحلة الاولى									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	كيمياء عضوية	1	3.5	3	2	كيمياء تحليلية	1
3.5	3	2	مبادئ محاصيل حقلية	2	3.5	3	2	مبادئ تربة	2
3.5	3	2	مبادئ الإحصاء	3	3.5	3	2	مبادئ وقاية النبات	3
3.5	3	2	مبادئ طيور داجنة	4	3.5	3	2	مبادئ إنتاج حيواني	4
3	0	3	رياضيات	5	2.5	3	1	مساحة مستوية	5
3.5	3	2	حيوان عام	6	1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 1	6
1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 2	7	1	0	1	حقوق إنسان	7
2	0	2	لغة عربية	8	1	0	1	لغة انجليزية / 1	8
24	18	15	المجموع		20	18	11	المجموع	
المرحلة الثانية									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	علم الوراثة	1	3.5	3	2	كيمياء حيوية	1
3.5	3	2	محاصيل علف ومراعي	2	3.5	3	2	صحة منتجات حيوانية	2
3.5	3	2	تربية وإنتاج الأسماك	3	3.5	3	2	مبادئ اسماك	3
3.5	3	2	مبادئ علم الألبان	4	3.5	3	2	مبادئ علم البستنة	4
2	0	2	مبادئ اقتصاد زراعي	5	3.5	3	2	مكننة إنتاج حيواني	5
1	0	1	حرية وديمقراطية	6	3.5	3	2	مبادئ إحياء مجهرية	6
1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 4	7	1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 3	7
1	0	1	لغة انجليزية / 2	8	2	0	2	ارشاد زراعي	8
19.5	15	12	المجموع		24.5	21	14	المجموع	
المرحلة الثالثة									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	فسلجة طيور داجنة	1	3.5	3	2	فسلجة حيوان	1
3.5	3	2	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	2	3.5	3	2	تفقيس وإدارة مفاقر	2
3.5	3	2	أعلاف وعلائق	3	3.5	3	2	تغذية حيوان	3
3.5	3	2	أمراض حيوان	4	3	0	3	اقتصاديات إنتاج حيواني	4
3.5	3	2	تربية وتحسين حيوان	5	2	0	2	بيئة وسلوك حيواني	5
3.5	3	2	فسلجة تناسل	6	3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	6
1	0	1	لغة انجليزية / 3	7	3.5	3	2	حشرات طبية وبيطرية	7
22	18	13	المجموع		22.5	15	15	المجموع	
المرحلة الرابعة									
الفصل الربيعي					الفصل الخريفي				
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت
3.5	3	2	أمراض دواجن	1	3.5	3	2	تغذية طيور داجنة	1
3.5	3	2	علم الحياة الجزيني	2	3.5	3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	2
3.5	3	2	إنتاج أبقار الحليب	3	3.5	3	2	إنتاج أغنام وماعز	3
3.5	3	2	علم اللحوم	4	3.5	3	2	إنتاج لحوم	4
3.5	0	2	إنتاج جاموس	5	3.5	3	2	إدارة وإنتاج طيور داجنة	5
1	0	1	حلقات دراسية	6	3.5	3	2	إدارة مراعي	6
1.5	3	0	مشروع بحث تخرج / 2	7	1.5	3	0	مشروع بحث تخرج / 1	7
					1	0	1	لغة انجليزية / 4	8
20	15	11	المجموع		23.5	21	13	المجموع	

قسم علوم التربة والموارد المائية

بدأ استحداث القسم عام 1971-1977 كقسم إنتاج نباتي، وفي عام 1799-1798 كفرع تربة تابع لقسم الإنتاج النباتي، ثم أصبح قسماً مستقلاً عام 1983 - 1984 تحت اسم قسم التربة واستصلاح الأراضي واستمر كذلك حتى عام 2001 - 2002 حيث تم تغيير اسمه ومفرداته إلى قسم علوم التربة والموارد المائية وجاء هذا منسجماً مع حاجة البلد إذ تشكل الموارد المائية أهمية استراتيجية في مختلف القطاعات الزراعية والصناعية والاستهلاك البشري لذلك أصبحت الحاجة ملحة للتوسع في علوم التربة والمياه اللذان لا يمكن الفصل بينهما نتيجة تدهور نوعية المياه وكميتها وزيادة مشاكل التربة جراء ذلك واعتماداً على ذلك أصبح القسم يضم محاور المياه بالإضافة إلى محاور التربة ضمن مناهجه ومفرداته الدراسية .

الرؤية:

يسعى القسم إلى الانفتاح والتعاون مع الأقسام النظيرة من خلال التبادل العلمي والمعرفي وإدخال التقنيات الحديثة في مجال الري والتربة فضلاً عن السعي إلى تحقيق التكامل الأكاديمي (التعليمي والبحثي) والتطبيقي لتأهيل مخرجات القسم من الكوادر العلمية بما تمكنهم من تحديد مسارات بحثية قادرة على حل المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي في مجال التربة والمياه .

الرسالة:

إعداد الملاكات الزراعية المتميزة، وأجراء البحوث والدراسات وتبني المعرفة الحديثة واستعمال وإشاعة التقنية في المجالات الزراعية المتطورة، حرصاً على خدمة وتطوير الخدمات والمشاريع الزراعية في المجتمع .

الأهداف:

يهدف القسم إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً ملمة في علوم التربة والمياه لغرض مواكبة التطور الحاصل في هذه المجالات والمشاركة في إيجاد سبل لتأمين وتنمية مصادر المياه لمواجهة شحتها وتدهورها نتيجة قلة حصة العراق من مياه نهري دجلة والفرات، كما يسعى القسم إلى إجراء دراسات وأبحاث تخدم هذا القطاع الحيوي من خلال المشاريع البحثية لتدريسي القسم وطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) وإقامة المؤتمرات والدورات التدريبية.

المناهج الدراسية														
المرحلة الاولى														
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي								
الوحدات	س	س	المادة	ت	الوحدات	س	س	ن	المادة	ت	س	ن		
3.5	3	2	كيمياء عضوية	1	3.5	3	2	2	كيمياء تحليلية	1	3	2		
3.5	3	2	مبادئ جيولوجي	2	3.5	3	2	2	فيزياء عامة	2	3	2		
2.5	3	1	انتاج فاكهه	3	3.5	3	2	2	مبادئ المحاصيل	3	3	2		
2	0	2	مبادئ اقتصاد	4	3.5	3	2	2	مبادئ انتاج حيواني	4	3	2		
2	0	2	رياضيات 2	5	2	0	2	2	رياضيات 1	5	0	2		
1.5	3	0	تطبيقات في	6	1	0	1	1	حقوق انسان	6	0	1		
3.5	3	2	مساحة مستوية	7	1.5	3	0	0	رسم هندسي	7	3	0		
1	0	1	لغة عربية	8	1	0	1	1	لغة انكليزية 1	8	0	1		
				9	1.5	3	0	0	تطبيقات في الحاسوب		3	0		
19.5	15	12	المجموع		21	18	12	12	المجموع					
المرحلة الثانية														
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي								
الوحدات	س	س	المادة	ت	الوحدات	س	س	ن	المادة	ت	س	ن		
3.5	3	2	تحليل تربة وماء	1	3.5	3	2	2	كيمياء حيوية	1	3	2		
3.5	3	2	مكائن واللات زراعية	2	3.5	3	2	2	مبادئ علم تربة	2	3	2		
3.5	3	2	فسلجه نبات	3	3.5	3	2	2	مبادئ علم الاحصاء	3	3	2		
3.5	3	2	مبادئ وقاية نبات	4	3.5	3	2	2	مبادئ الاحياء مجهرية	4	3	2		
2	0	2	مبادئ ارشاد زراعي	5	3.5	3	2	2	بيئة تربة وانواع جوية	5	3	2		
1.5	3	0	تطبيقات في	6	1.5	3	0	0	تطبيقات في الحاسوب	6	3	0		
1	0	1	مفاهيم حرية	7	2.5	3	1	1	انتاج خضر	7	3	1		
3.5	3	2	تسوية وتعديل	8	1	0	1	1	لغة إنكليزية 2	8	0	1		
22	18	13	المجموع		22.5	21	12	12	المجموع					
المرحلة الثالثة														
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي								
الوحدات	س	س	ن	المادة	ت	الوحدات	س	س	ن	المادة	ت	س	ن	
3.5	3	2	2	تحسس نائي	1	3.5	3	2	2	فيزياء تربة	1	3	2	
3.5	3	2	2	مورفولوجي	2	3.5	3	2	2	كيمياء تربة	2	3	2	
3.5	3	2	2	ملوحة تربة	3	3.5	3	2	2	خصوبة تربة	3	3	2	
3.5	3	2	2	معادن تربة	4	3.5	3	2	2	ري	4	3	2	
3.5	3	2	2	بزل	5	3.5	3	2	2	تصميم وتحليل تجارب	5	3	2	
2	0	2	2	اقتصاديات موارد	6	3.5	3	2	2	تلوث التربة والمياه	6	3	2	
1	0	1	1	لغة إنكليزية 3	7	3.5	3	2	2	المادة العضوية في	7	3	2	
20.5	15	13	13	المجموع		24.5	21	14	14	المجموع				
المرحلة الرابعة														
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي								
الوحدات	س	س	س	ن	المادة	ت	الوحدات	س	س	ن	المادة	ت	س	ن
3.5	3	2	2	2	تقانات اسمدة	1	3.5	3	2	2	مسح وتصنيف تربة	1	3	2
3.5	3	2	2	2	تغذية نبات	2	3.5	3	2	2	صيانة تربة	2	3	2
3.5	3	2	2	2	استصلاح اراضي	3	3.5	3	2	2	احياء تربة مجهرية	3	3	2
3.5	3	2	2	2	ادارة تربة	4	3.5	3	2	2	تقانات أنظمة ري	4	3	2
2	0	2	2	2	تصحّر	5	3.5	3	2	2	هيدرولوجي وموارد	5	3	2
1.5	3	0	0	0	مشروع بحث تخرج	6	3.5	3	2	2	علاقة التربة بالماء	6	3	2
1	0	1	1	1	حلقات دراسية	7	1.5	3	0	0	مشروع بحث تخرج	7	3	0
							1	0	1	1	لغة إنكليزية 4	8	0	1
18.5	15	11	11	11	المجموع		23.5	21	13	13	المجموع			

قسم البستنة وهندسة الحدائق

تأسس قسم البستنة وهندسة الحدائق كأحد أقسام كلية الزراعة .عام 1971 م بهدف سد حاجة مؤسسات الدولة والقطاعات الأخرى من المختصين في مجال الخضر والفواكه والزينة وهندسة الحدائق والقطاعات البستنية المختلفة.

الرؤية:

أن يحتل القسم مرتبة مميزة بين الأقسام الأخرى في الجامعات النظيرة لما يملكه من عراقة وإمكانيات علمية كبيرة وأن يكون مرجعا لطلبة العلوم الأكاديمية والتطبيقية ، كما يسعى القسم إلى الارتقاء والتميز في تعليم العلوم البستنية وتطبيقاتها لإعداد ملاكات متخصصة ومؤهلة لمسايرة متطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل.

الرسالة:

المساهمة الجادة للنهوض بالمسار البحثي الزراعي من خلال الدراسة والبحث وإدخال التقانات الحديثة في الزراعة وبالتعاون مع الباحثين المختصين في المراكز والمؤسسات البحثية الزراعية والصناعية من خلال تبني المعرفة الحديثة واستعمال وإشاعة التقنية في المجالات البستنية المتطورة حرصا منها على تطوير المشاريع في خدمة المجتمع .

الأهداف:

- ❖ مراجعة المقررات الدراسية لطلبة الدراسات الأولية والعليا وإغناءها بالمعلومات الحديثة مما يناسب حاجة سوق العمل.
- ❖ تفعيل دور الطالب في البحث والتطوير من خلال النشاط المكتبي والمعرفي من خلال المنهاج الدراسي والدروس العملية الأكاديمية كوسيلة لزيادة التعلم والتعليم في مجال الاختصاص.
- ❖ تفعيل دور التواصل مع الأقسام المناظرة في الجامعات العريقة ذات تخصصات البستنة وهندسة الحدائق والتي تمتلك تقانات حديثة في البحث والتطوير العلمي بهدف زيادة المعرفة وضرورة إشراك طلبة الدراسات العليا في إكمال متطلبات دراساتهم وخططهم البحثية في تلك الجامعات.
- ❖ تطبيق استراتيجيات البحث العلمي المستقبلية للقسم من خلال معالجة المشاكل والحالات السلبية التي تظهر في البساتين والحقول الزراعية المزروعة في مختلف النباتات البستنية
- ❖ الحد من استخدام المواد الكيميائية المسببة للتلوث البيئي ومراعات الأثر السلبي لها والذي قد يظهر مستقبلا عند تنفيذ التجارب العلمية والتركيز على استخدام المواد العضوية سريعة التحلل في التربة الزراعية.
- ❖ تفعيل دور مشاريع بحث التخرج لطلبة الصفوف المنتهية في القسم من خلال الممارسة الحقلية للطلاب ضمن مشروع الدراسة في الحقل الزراعي.

المناهج الدراسية												
المرحلة الاولى												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
2.5	1	2	مبادئ الاحصاء	1	3.5	3	2	مكائن واليات زراعية	1	2	0	2
3.5	3	2	مبادئ الانتاج	2	2	0	2	الرياضيات	2	3.5	3	2
3.5	3	2	محاصيل حقلية	3	3.5	3	2	الكيمياء العضوية	3	3.5	3	2
1.5	3	0	الرسم الهندسي	4	3.5	3	2	النبات العام	4	3.5	3	2
1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 2	5	1	0	1	حقوق انسان	5	1.5	3	0
3.5	3	2	اساسيات صناعات	6	1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 1	6	1	0	1
1	0	1	لغة عربية	7	1	0	1	لغة إنكليزية 1	7	2.5	3	1
3.5	3	2	مبادئ التربة	8	2.5	3	1	مساحة مستوية	8			
2	0	2	الاقتصاد الزراعي	9								
22.5	19	13	المجموع		18.5	15	11	المجموع				
المرحلة الثانية												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	زراعة عضوية	1	3.5	3	2	فسلجة النبات	1	3.5	3	2
3.5	3	2	كيمياء حيوية	2	3.5	3	2	وراثة	2	3.5	3	2
2	0	2	ارشاد زراعي	3	3.5	3	2	حشرات بستانية	3	3.5	3	2
3.5	3	2	مشاتل واكثار نبات	4	3.5	3	2	مبادئ وتصميم	4	3.5	3	2
1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 4	5	3.5	3	2	تشريح النبات	5	3.5	3	2
3.5	3	2	تغذية نبات	6	1.5	3	0	تطبيقات حاسوب 3	6	1	0	1
3.5	3	2	بيئة نبات	7	1	0	1	لغة إنكليزية 2	7	3.5	3	2
3.5	3	2	ادغال حقلية	8	3.5	3	2	مبادئ الاحياء	8			
1	0	1	مبادئ حرية	9					9			
25.5	21	15	المجموع		23.5	21	13	المجموع				
المرحلة الثالثة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	فاكهة نفضية 2	1	3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	1	3.5	3	2
2.5	3	1	نباتات زينة 2	2	3.5	3	2	فاكهة نفضية 1	2	3.5	3	2
3.5	3	2	انتج خضر 2	3	3.5	3	2	نباتات زينة 1	3	3.5	3	2
3.5	3	2	تربية النبات	4	3.5	3	2	انتاج خضر 1	4	3.5	3	2
3.5	3	2	امراض بساتين	5	3.5	3	2	منظمات النمو النباتية	5	3.5	3	2
3.5	3	2	تربية نحل	6	3.5	3	2	ري وبزل	6	3.5	3	2
1	0	1	اللغة الانكليزية 3	7	3.5	3	2	نباتات طبية وعطرية	7			
21	18	12	المجموع		24.5	21	14	المجموع				
المرحلة الرابعة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت	الوحدات	س ع	س ن
3.5	3	2	تقانات حياتية	1	2.5	3	1	ادارة مزارع	1	3.5	3	2
3.5	3	2	اسمدة وخصوبة	2	1	0	1	لغة انكليزية 4	2	3.5	3	2
3.5	3	2	انتاج اعناب وثمار	3	3.5	3	2	زراعة الانسجة	3	3.5	3	2
3.5	3	2	انتاج نخيل	4	3.5	3	2	انتاج بذور خضر	4	3.5	3	2
3.5	3	2	جني وخزن حاصلات	5	3.5	3	2	زراعة محمية	5	3.5	3	2
1	0	1	حلقات دراسية	6	3.5	3	2	فاكهة مستديمة	6	2.5	3	1
1.5	3	0	مشروع بحث التخرج	7	2.5	3	1	هندسة حدائق	7	1.5	3	0
20	18	11	المجموع		21.5	21	11	المجموع				

قسم وقاية النبات

تأسس قسم وقاية النبات عام 1983 كفرع تابع لقسم الإنتاج النباتي ثم استقل بعد ذلك كقسم مستقل وذلك للحاجة لتخرج كوادر قادرة على القيام بمهام النهضة الزراعية في اختصاصات مختلفة في مقدمتها مختصين في مجال وقاية النبات لهم القابلية على تشخيص الآفات الزراعية التي تهدد المزروعات ووضع برامج للسيطرة عليها وقد تخرجت منه دورات عديدة من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه .

الرؤية:

يسعى القسم لان تكون له مكانه علمية متميزة بين نظرائه في الجامعات الاخرى من خلال الانفتاح والمشاركة والارتباط مع المؤسسات العلمية المتخصصة بمجال امراض النبات ومسبباته وطرق مكافحتها لكي يتم إدخال التقنيات الحديثة وتبادل الخبرة والمعرفة معهم.

الرسالة:

الإسهام الجاد في مكافحة الآفات ومعالجة الأمراض التي يتعرض لها القطاع النباتي في محافظة البصرة والمنطقة والاستمرار في تحديث مناهج ومقررات طلبه الدراسات العليا والأولية وفتح آفاق جديده في المسارات البحثية لكي يتم أمداد مختصين في وقاية النبات وتشخيص الآفات الزراعية ومكافحتها .

الأهداف:

- ❖ دراسة أنواع الحشرات التي تصيب المحاصيل الزراعية وتصنيفها وتحديد الإضرار التي تسببها وطرق مكافحتها فضلا عن الآفات الأخرى كالحلم والطيور والعوارض.
- ❖ تحديد مسببات إمراض النبات (الفطريات والبكتريا والفيروسات والنيماتودا) وطرق تطورها وانتشارها والحد من إضرارها.
- ❖ التعرف على المجموع الكيميائية التي تستخدم في مكافحة الآفات فضلا عن معرفة الأسس العلمية في استخدامها بما يضمن منع التلوث البيئي.
- ❖ تغطية أنواع المعرفة التي تخص النباتات من ناحية النمو والبيئة والفسلجة والوراثة والتشريح والتصنيف ومفاهيم البيئة لفهم العلاقة بين الآفة والعائل.
- ❖ التوجه إلى استخدام كائنات قادرة على مكافحة الإحيائية للآفات للحد من أضرارها كاستخدام الفطريات والبكتريا في مكافحة الحشرات والمسببات المرضية.
- ❖ إعداد كوادر ذات إمام بتربية النحل وإنتاج العسل وإجراء البحوث الزراعية حول الآفات التي تصيب المحاصيل الزراعية كالحشرات والفطريات والبكتريا والنيماتودا والفيروسات والحلم.
- ❖ تطوير المعرفة العلمية للطلبة وزيادة مهاراتهم من خلال الدروس العملية والنظرية والتجارب الحقلية.
- ❖ الانفتاح والتعاون مع المؤسسات المختصة في مجال وقاية النبات.
- ❖ تعيل استخدام المبيدات والاعتماد على المكافحة البيولوجية.
- ❖ رفد مسيرة التقدم في البلد من خلال انخراط خريجي قسم وقاية النبات في دوائر الدولة الزراعية وأنشاء المكاتب الاستشارية والمزارع في المناطق الصحراوية.

المناهج الدراسية												
المرحلة الاولى												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1	2	0		2		1	
3.5	3		2		2	3.5	3		2		2	
3.5	3		2		3	3.5	3		2		3	
3.5	3		2		4	3.5	3		2		4	
2	0		2		5	1.5	3		0		5	
1.5	3		0		6	1	0		1		6	
1	0		1		7	1	0		1		7	
18.5	15		11		المجموع	16	12		10		المجموع	
المرحلة الثانية												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1	3.5	3		2		1	
3.5	3		2		2	3.5	3		2		2	
3.5	3		2		3	2	0		2		3	
3.5	3		2		4	3.5	3		2		4	
3.5	3		2		5	3.5	3		2		5	
1	0		1		6	3.5	3		2		6	
1.5	3		0		7	3.5	3		2		7	
1	0		1		8	1.5	3		0		8	
21	18		12		المجموع	24.5	21		14		المجموع	
المرحلة الثالثة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1	3.5	3		2		1	
3.5	3		2		2	3.5	3		2		2	
3.5	3		2		3	3.5	3		2		3	
3.5	3		2		4	3.5	3		2		4	
3.5	3		2		5	3.5	3		2		5	
3.5	3		2		6	3.5	3		2		6	
3.5	3		2		7	1	0		1		7	
24.5	21		14		المجموع	22	18		13		المجموع	
المرحلة الرابعة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1	3.5	3		2		1	
3.5	3		2		2	3.5	3		2		2	
3.5	3		2		3	3.5	3		2		3	
3.5	3		2		4	3.5	3		2		4	
3.5	3		2		5	3.5	3		2		5	
3.5	3		2		6	3.5	3		2		6	
2	0		2		6	3.5	3		2		6	
1.5	3		0		7	1.5	3		0		7	
1	0		1		8	1	0		1		8	
22	18		13		المجموع	23.5	21		13		المجموع	

قسم المحاصيل الحقلية

تأسس القسم عام 1993 - 1994 بعد أن كان فرعاً من قسم الإنتاج النباتي منذ تأسيس الكلية عام 1971، ثم استقل كقسم وتخرج منه العديد من دورات الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريوس في مجال المحاصيل الحقلية فضلاً عن شهادة الماجستير والدكتوراه .

الرؤية :

يسعى القسم إلى التواصل العلمي مع المعطيات العلمية الحديثة من خلال التعاون مع الأقسام العلمية النظرية في الجامعات الأخرى للتعرف على آخر النتاجات العلمية والتقنيات الحديثة في مجال زراعة وتطوير المحاصيل الحقلية ونقلها إلى الأساتذة والطلبة بما يمكنهم من رسم مسارات بحثية تسهم في إدخال تقنيات وأصناف جديدة من المحاصيل تلائم طبيعة مناخ وتربة العراق .

الرسالة :

إعداد باحثين وخريجين قادرين على المساهمة الجادة في تنمية ونشر الإنتاج الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية، كما يسعى أن يكون مركزاً علمياً واستشارياً يمكنه من تقديم الاستشارة العلمية للمؤسسات والشركات العامة والخاصة العاملة في القطاع الزراعي .

الأهداف :

إجراء البحوث على المحاصيل الحقلية في مجالات تربية وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ودراسة أهم العوامل البيئية والفسولوجية التي تؤثر على الإنتاجية والاهتمام بتقنيات وفلسجة البذور باستخدام التقنيات الحديثة في إنتاج المحاصيل الحقلية الرئيسية وتوظيف المعارف والتقنيات والأساليب الحديثة في زراعة المحاصيل الحقلية فضلاً عن الاهتمام بأدارة الأدغال وطرائق مكافحتها والعمل على خفض التلوث الناتج عن استخدام مبيدات الأدغال في النظام البيئي . كذلك الاهتمام بمحاصيل العلف مثل الجب والبرسيم وغيرها من المحاصيل العلفية الأخرى.

المناهج الدراسية												
المرحلة الاولى												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		
3.5	3	2	أنتاج حيواني	1		3.5	3	2	أساسيات محاصيل حقلية	1		
3.5	3	2	كيمياء حيوية	2		3.5	3	2	نبات عام	2		
3.5	3	2	مبادئ تربية	3		2.5	3	1	أسس المساحة المستوية	3		
3	0	3	رياضيات	4		3.5	3	2	كيمياء عضوية	4		
1	0	1	اللغة العربية	5		1	0	1	اللغة انكليزية 1	5		
2	0	2	اقتصاد زراعي	6		1.5	3	0	تطبيقات في الحاسوب 1	6		
1.5	3	0	تطبيقات في الحاسوب 2	7		1.5	3	0	الرسم الهندسي	7		
						1	0	1	حقوق الانسان	8		
18	12	12	المجموع			18	18	9	المجموع			
المرحلة الثانية												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		
3.5	3	2	ري وبزل	1		3.5	3	2	تصنيف نبات	1		
3.5	3	2	محاصيل زيتية وسكرية	2		3.5	3	2	بيئة النبات	2		
3.5	3	2	ادارة مزارع	3		3.5	3	2	الاسمدة وخصوبة التربة	3		
3.5	3	2	مبادئ احصاء	4		3.5	3	2	اساسيات صناعات	4		
3.5	3	2	احياء مجهرية	5		3.5	3	2	اساسيات بستته	5		
1	0	1	اللغة الانكليزية 2	6		3.5	3	2	معدات مكننة	6		
1.5	3	0	تطبيقات في الحاسوب 4	7		1.5	3	0	تطبيقات في الحاسوب 3	7		
1	0	1	حرية وديمقراطية	8						8		
21	18	12	المجموع			22.5	21	12	المجموع			
المرحلة الثالثة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		
3.5	3	2	تكنولوجيا بذور	1		3.5	3	2	محاصيل حبوب	1		
3.5	3	2	محاصيل ألياف	2		3.5	3	2	وراثة	2		
3.5	3	2	محاصيل بقول	3		3.5	3	2	حشرات محاصيل	3		
3.5	3	2	مكننة محاصيل	4		3.5	3	2	أستصلاح أراضي	4		
3.5	3	2	أمراض محاصيل	5		3.5	3	2	محاصيل علف	5		
				6		3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	6		
				7		1	0	1	اللغة الانكليزية 3	7		
17.5	15	10	المجموع			22	18	13	المجموع			
المرحلة الرابعة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		الوحدات	س ع	س ن	المادة	ت		
3.5	3	2	اجهاد بيني	1		3.5	3	2	وراثة جزيئية	1		
3.5	3	2	تربية نبات	2		3.5	3	2	إدارة محاصيل	2		
3.5	3	2	زراعة صحراوية	3		3.5	3	2	استزراع أراضي احوار	3		
3.5	3	2	مكافحة ادغال	4		3.5	3	2	نباتات عقاقير	4		
3.5	3	2	إدارة مراعي	5		3.5	3	2	حياتية ادغال	5		
1	0	1	لغة إنكليزية 4	6		3.5	3	2	فسلجه محاصيل	6		
1.5	3	0	مشروع بحث التخرج	7		1	0	1	حلقات دراسية	7		
						1.5	3	0	مشروع بحث التخرج	8		
20	18	11	المجموع			23.5	21	13	المجموع			

قسم المكائن والآلات الزراعية

تأسس قسم المكائن والآلات الزراعية عام 1987 تحت مسمى (المكننة الزراعية) وذلك لتلبية حاجة سوق العمل من المهندسين الزراعيين المختصين في مجال المكائن والآلات الزراعية ورفد دوائر الدولة والقطاع الخاص بكوادر لها القابلية على تصنيع وتصليح وصيانة وإدارة المكائن الزراعية بمختلف أنواعها. يعتبر قسم المكائن والآلات الزراعية من الأقسام العلمية ذات الطابع الهندسي الميكانيكي لذا يعمل القسم بتخريج كادر علمي متخصص في تصميم وتصنيع الآلات والساحبات والمعدات الزراعية المختلفة يساهم في تطوير الانتاج الزراعي في القطر. تم تغيير اسم القسم إلى المكائن والآلات الزراعية عام 2010 وذلك ليلائم متطلبات سوق العمل من خلال تطوير المناهج الدراسية في القسم ومواكبة التطور الحاصل في مجال المكائن والآلات الزراعية ودورها في تحسين الواقع الزراعي.

الرؤية :

تقديم البرامج العلمية والعملية لطلبة القسم ولاي مستفيد من فروع المكائن والآلات الزراعية والتي يحتاجها للمنافسة في سوق العمل بالإضافة إلى تطوير الآلات الزراعية بما يخدم ظروف المنطقة التي تمتاز بخصائص مميزة تختلف عن المناطق الأخرى من العراق .

الرسالة :

إعداد باحثين وخريجين قادرين على المساهمة الجادة في تنمية ونشر الإنتاج الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية، كما يسعى أن يكون مركزا علميا واستشاريا يمكنه من تقديم الاستشارة العلمية للمؤسسات والشركات العامة والخاصة العاملة في القطاع الزراعي .

الأهداف :

- ❖ تأهيل طلبة القسم نظريا وعمليا للمنافسة في سوق العمل.
- ❖ تطور قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات التعليم والتعلم والتواصل.
- ❖ إجراء الأبحاث العلمية الرصينة لمعالجة المشاكل الزراعية.
- ❖ نشر المعرفة من خلال الاتصال بالمؤسسات والجهات المعنية بالزراعة.
- ❖ التطوير المستمر للنشاطات العلمية والثقافية والإبداعية للقسم.
- ❖ تطبيق معايير وضمان الجودة.

المناهج الدراسية												
المرحلة الاولى												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3	0		3		1 رياضيات/2	3	0		3		1 رياضيات/1	
1.5	3		0		2 رسم هندسي	2	0		2		2 مبادئ إرشاد زراعي	
3.5	3		2		3 مساحة مستوية	1	0		1		3 لغة إنكليزية 1	
1.5	3		0		4 تطبيقات في الحاسوب 2	3.5	3		2		4 مبادئ علم التربة	
3.5	3		2		5 ساحبات زراعية	3.5	3		2		5 مبادئ محاصيل حقلية	
3.5	3		2		6 فيزياء عامة	3.5	3		2		6 مبادئ علم البستنة	
2	0		2		7 لغة عربية	3.5	3		2		7 كيمياء فيزيوية	
1.5	3		0		8 ورشة هندسية 1	1	0		1		8 حقوق انسان وحريات	
						1.5	3		0		9 تطبيقات في الحاسوب 1	
20	18		11		المجموع	22.5	15		15		المجموع	
المرحلة الثانية												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1 ميكانيك حركة	3.5	3		2		1 ميكانيك سكون	
3.5	3		2		2 فيزياء تربة	3.5	3		2		2 معادن	
3.5	3		2		3 مبيدات	3.5	3		2		3 مبادئ وقاية نبات	
3.5	3		2		4 مبادئ صناعات غذائية	3.5	3		2		4 معدات والآت زراعية	
3.5	3		2		5 مبادئ انتاج حيواني	2	0		2		5 مبادئ اقتصاد زراعي	
3.5	3		2		6 احصاء	3.5	3		2		6 تسوية وتعديل اراضي	
1	0		1		7 حرية وديمقراطية	1.5	3		0		7 رسم صناعي	
1.5	3		0		8 تطبيقات في الحاسوب 4	1.5	3		0		8 تطبيقات في الحاسوب 3	
1	0		1		9 لغة إنكليزية 2	1.5	3		0		9 ورشة هندسية 2	
24.5	21		14		المجموع	24	24		12		المجموع	
المرحلة الثالثة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1 ميكانيك أداء ساحبات	3.5	3		2		1 ديناميك حراري	
3.5	3		2		2 معدات بذار وتسميد	3.5	3		2		2 محركات احتراق داخلي	
3.5	3		2		3 معدات ري وبزل	3.5	3		2		3 مكننة إنتاج حيواني	
3.5	3		2		4 تصميم معدات والآت	3.5	3		2		4 معدات بساتين وخدمة	
3.5	3		2		5 معدات تهيئة تربة	3.5	3		2		5 ميكانيك موانع	
3.5	3		2		6 تصميم وتحليل تجارب	3.5	3		2		6 نظم الري والبزل	
1	0		1		7 لغة إنكليزية 3							
22	18		13		المجموع	21	18		12		المجموع	
المرحلة الرابعة												
الفصل الربيعي						الفصل الخريفي						
الوحدات	س	ع	س	ن	ت	الوحدات	س	ع	س	ن	ت	
3.5	3		2		1 معدات جني وحصاد	3.5	3		2		1 معدات وقاية نبات	
3.5	3		2		2 معدات ما بعد الحصاد	3.5	3		2		2 مكائن ومعدات ثقيلة	
3.5	3		2		3 اقتصاديات إدارة مكائن	3.5	3		2		3 معدات منظومات	
3.5	3		2		4 صيانه وتصلح ساحبات	2.5	3		1		4 معدات تصنيع اغذية	
2.5	3		1		5 معدات اعلاف	3.5	3		2		5 كهربانيات ساحبات	
1	0		1		6 حلقات دراسية	3.5	3		2		6 مباني زراعية	
1	0		1		7 لغة إنكليزية 4	1.5	3		0		7 مشروع بحث تخرج	
1.5	3		0		8 مشروع بحث تخرج							
20	18		11		المجموع	21.5	21		11		المجموع	

مكتبة كلية الزراعة :

تأسست مكتبة الكلية عام 1972 وتتكون من الأقسام التالية:

1- **قسم الكتب العربية:** والذي يحتوي على مجاميع من الكتب باللغة العربية في الأختصاصات التي تدرس في الكلية و تضم أيضا مجاميع أخرى ذات صلة بتلك الأختصاصات.

و يبلغ عدد ما موجود في المكتبة (5811) كتاب.

2- **قسم الكتب الأجنبية:** ويحتوي على (6925) كتاب.

3- **قسم الرسائل و الاطاريح:** و الذي يحتوي على الاعداد التالية :-

(1) مجموع الاطاريح و الرسائل باللغة العربية : 2890

(2) مجموع الاطاريح و الرسائل باللغة الأجنبية : 152

(3) عدد الأقراص الليزرية: 2585

4- **قسم المجلات:** و الذي يحتوي على عدد كبير من المجلات الأجنبية و المجلات العربية حيث يبلغ

عدد المجلات الأجنبية في مكتبة الكلية (7988) مجلة في جميع الأختصاصات , اما عدد المجلات

العربية يبلغ عددها (1785) مجلة.

5- توجد أيضا قاعة رئيسية للمطالعة في مكتبة الكلية.

وتقدم مكتبة الكلية خدماتها لجميع الأساتذة و الموظفين و الطلبة في الكلية من خلال أعارة الكتب التي يحتاجونها خلال العام الدراسي و تقدم خدماتها الى طلبة الدراسات العليا.

كما أن المكتبة تقوم بتقديم خدماتها الى جميع الأساتذة و الطلبة من خارج الكلية و من باقي الجامعات في المحافظات الأخرى و تقوم بأهداء أقراص ليزرية لباقي الكليات في الجامعات الأخرى خدمة للصالح العام.

تعليمات الاعارة و المطالعة في مكتبات الجامعة

*** الاعارة الخارجية :**

1- تعار الكتب و المجلات لمنتسبي الجامعة من التدريسيين و الطلبة .

2- يجوز اعارة موظفي الجامعة كتباً ذات علاقة بعملهم أو ذات صفة عامة و لا تؤثر اعارتها على مصلحة الطلبة و التدريسيين و الباحثين .

3- يجوز اعارة الكتب و المجلات الى غير منتسبي الجامعة ممن يقومون بدراسات و بحوث علمية بعد دفع تأمينات نقدية تنسبها ادارة المكتبة أو بكفالة احد تدريسيي الجامعة.

4- لا يعار أي كتاب أو مطبوع الا بعد ابراز المستعير هويته الجامعية أو هويته الشخصية بالنسبة لغير منتسبي الجامعة .

- 5- الاعارة والارجاع والتجديد يتم بحضور المستعير شخصيا .
- 6- لا يجوز اعارة الكتب المعارة فعلا الى شخص آخر بكتابة اسم مستعير آخر وتوقيعه دون ارجاع الكتاب نفسه الى المكتبة .
- 7- يحق لادارة المكتبة طلب اعارة الكتب المعارة في أي وقت تتشاء اذا اقتضت الضرورة.
- 8- يجوز لعضو الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا استعارة عشرة كتب في وقت واحد لمدة أربعة اسابيع قابلة للتجديد ، كما يجوز استعارة الكتب لفصل دراسي أو سنة دراسية كاملة شرط الا تكون هذه من الكتب المتداولة بين الطلبة وبعد موافقة تحريرية من امين عام المكتبة أو من يخوله .
- 9- يجوز للطلبة استعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع قابلة للتجديد شرط الا يكون عليها طلب من شخص آخر.
- 10- يجوز لأمين عام المكتبة تقليص عدد الكتب المعارة وفترة الاعارة لبعض الكتب المطلوبة بكثرة وتكون نسخها غير كافية بالمدة التي يراها مناسبة لحسن سير العمل وضمان استفادة كافة الطلبة .
- 11 - يجوز استعارة المجلات ذات النسخ المكررة لمدة يوم واحد فقط .
- 12- يجوز للطالب استعارة خمسة كتب لمدة نصف سنة دراسية اذا كان مكلفا ببحث أو انجاز مشروع من قبل احد التدريسيين وذلك بعد موافقة امين عام المكتبة وتأييد التدريسي المختص وعدم وجود طلب على الكتب التي يرغب في استعارتها .
- 13- يجوز للدوائر والشعب التابعة للجامعة استعارة الكتب ذات العلاقة بعملهم من المكتبة لمدة سنة دراسية شرط ان تكون بعهدة أحد موظفيها وتعاد جميع الكتب في بداية شهر حزيران من كل عام .
- 14- يجوز اعارة الكتب الى المكتبات داخل العراق بطلب رسمي لمدة شهر واحد قابل لتجديد شهرا آخر شرط ان لا تكون من ضمن الكتب غير المسموح باخراجها من المكتبة وشرط المعاملة بالمثل .
- 15- على الراغب في الاعارة البحث عن الكتاب أو الكتب المطلوبة في فهارس المكتبة المعروضة قريبا من وحدة الاعارة والمرتبة حسب الحروف الهجائية ثم ملئ استمارة الإعارة بالمعلومات الكاملة بخطه وتوقيعه .
- 16- عند ارجاع الكتاب الى المكتبة يستحصل المستعير من موظف الإعارة و صلا موقعا يثبت إرجاعه للكتاب.

التعليمات والقوانين

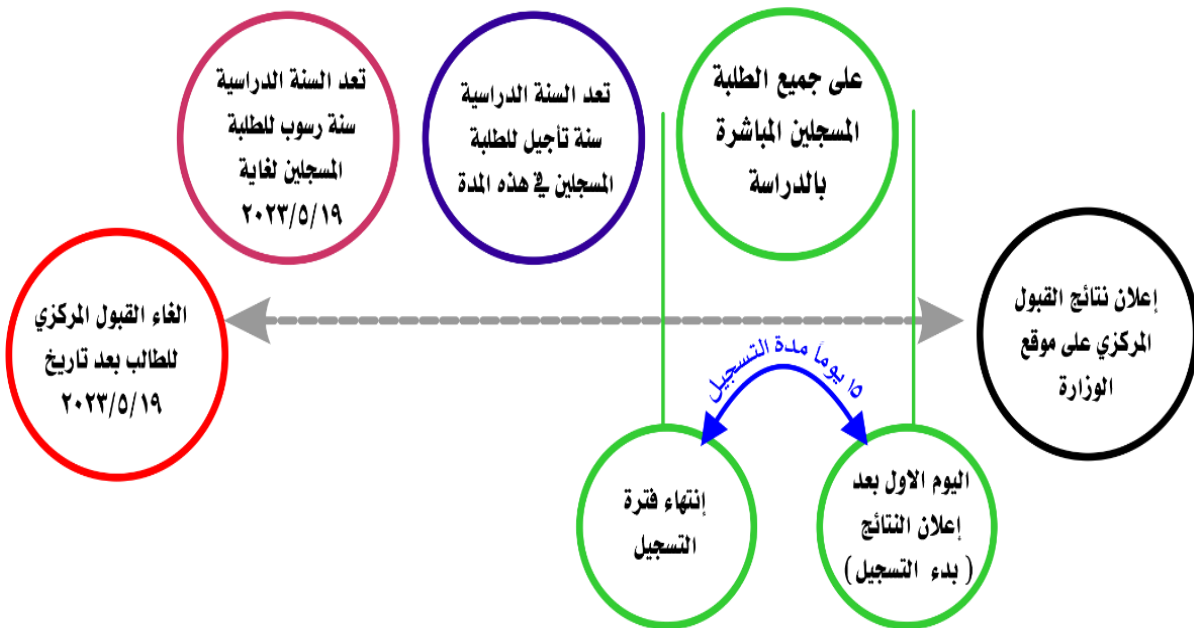
آلية تسجيل الطالب:

1. تعتمد نتائج القبول المركزي المعلنة على الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة ويعد الإعلان إشعاراً رسمياً إلى الكلية في الجامعة لبدء تسجيل الطلبة في اليوم التالي لإعلان النتائج وتستمر إجراءات التسجيل خلال مدة 15 يوم عمل ابتداءً من تاريخ بدء التسجيل.
2. الطلبة الذين لم يظهر لهم ترشيح في نتائج القبول المركزي لأي سبب من الأسباب، يمنحون مدة 10 أيام عمل من تاريخ إظهار نتائج القبول للاعتراض، ومدة 10 أيام عمل من تاريخ إصدار أوامر قبولهم لأغراض التسجيل.

حالات التأجيل والرسوب والغاء القبول:

حالات التأجيل والرسوب للطلبة المقبولين في الكلية:

تعد السنة الدراسية سنة تأجيل بحق الطالب في حال تسجيله في الكلية المرشح إليها بعد انتهاء المدة المحددة في الفقرة 1 المبينة أعلاه ولغاية 4/14 وتعد سنة رسوب للطلاب في حالة تسجيله بعد هذا التاريخ وكما في الرسم التوضيحي أدناه.



حالات إلغاء القبول:

يلغى قبول الطالب في الحالات الآتية:

1. إذا لم يسجل الطالب في الكلية المرشح إليها خلال السنة الدراسية نفسها قبل 5/19.
2. في حال ثبوت عدم توافر أي من الشروط العامة أو الخاصة للقبول في الدراسة.
3. إذا قدم الطالب معلومات أو وثائق غير صحيحة أو مزورة أو محرقة إلى الكلية يكتب إلى الوزارة لإلغاء قبوله حتى وإن كان في صفوف متقدمة أو متخرجاً من الكلية وتتخذ بحقه الإجراءات القانونية كافة.
4. إذا لم يقدم الطالب أصل وثيقة الدراسة الإعدادية المعززة بتصديق المديرية العامة للتربية في المحافظة إلى قسم تسجيل الطلبة في الكلية فيما يخص الطلبة المسجلين على وفق الفقرة 1 المبينة في أنفاً، مع مراعاة أن يقوم قسم التسجيل بتبليغ الطالب بما لا يقل عن ثلاث مرات وتكون المدة بين تبليغ وآخر من 30 - 15 يوم .
5. إصدار أوامر الطلبة الملغى قبولهم فور استحقاقهم وعدم تأخير إصدار الأمر أكثر من شهر من تاريخ الاستحقاق.

التعليمات الامتحانية وضوابط عامة:

- ✓ يكون الامتحان النهائي الفصلي للدورين الأول والثاني سرياً في جميع المواضيع.
- ✓ يتضمن الامتحان الفصلي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل على ألا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن 15 أسبوعاً (ولا تدخل ضمن ذلك أيام الامتحانات النهائية والعطل الدراسية).
- ✓ تكون درجة النجاح الصغرى % 50 خمسين من المئة لكل موضوع .
- ✓ يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع (بجبر الكسر في حالة عدد المواضيع الفردي لصالح الطالب) أو أقل في امتحانات الدور الأول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها . ويعكسه يعتبر راسباً في الدور الأول.
- ✓ يعتبر الطالب راسباً في أي موضوع إذا تجاوزت غيابه % 10 (عشر بالمئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع) أو % 15 (خمس عشرة من المئة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية).
- ✓ للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي إحدى الحالات الآتية:
اولاً - المرض المفاجيء.
ثانياً - وفاة أحد أقربائه من الدرجة الأولى.

- ثالثا -حوادث الدهس.
- رابعا -التوقيف المفاجئ.
- ✓ تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية في بداية السنة وتعلن للطلبة.
- ✓ لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأية حال من الأحوال.
- ✓ تنزل 10 (عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته % 50 خمسين من المئة في ذلك الموضوع.
- ✓ تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقا لما يأتي:
- السنة الأولى % 10 عشر من المئة.
- السنة الثانية % 20 عشرون من المئة.
- السنة الثالثة % 30 ثلاثون من المئة.
- السنة الرابعة % 40 أربعون من المئة.
- ✓ يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة ازاء ذلك ويكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب.
- ✓ تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات:
- امتياز – يقابله بالدرجات 90 - تسعون 100 - مائة
- جيد جدا -يقابله بالدرجات 80 - ثمانون اقل من 90 تسعين
- جيد -يقابله بالدرجات 70 - سبعون اقل من 80 ثمانين
- متوسط - يقابله بالدرجات 60 - ستون - اقل من 70 سبعين
- مقبول – يقابله بالدرجات 50 -خمسون اقل من 60 ستين
- راسب –يقابله بالدرجات 49 -تسع وأربعون فما دون
- ثانيا-تجبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة إذا كانت نصفاً أو أكثر للموضوع الواحد.
- ثالثا -لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.
- ✓ الطالب الراسب بالغياب في أية مادة دراسية يعد راسبا في صفه حيث أنه لا يحق له أن يؤدي الامتحانات النهائية بدورها لتلك المادة ولا يحق له النجاح بالعبور إلى السنة الدراسية الأعلى، ويسمح له بإكمال السنة الدراسية وأداء الامتحانات في المواد الأخرى.

- ✓ الطالب الغائب عن أداء الامتحانات النهائية بمادة واحدة أو أكثر يعد راسبا بالامتحان ولا يعد راسبا بالغياب ويحق له المشاركة في امتحان الدور الثاني بعد تقديمه لعذر مشروع يقره مجلس الكلية وكما جاء بالمادة 10 من التعليمات الامتحانية.
- ✓ يرقن قيد الطالب إذا تجاوزت مدة دراسته عن مرة ونصف المدة المقررة للدراسة في تخصصه، بما فيها سنوات الرسوب ولا تحتسب سنوات التأجيل وعدم الرسوب من ضمنها.
- ✓ لا تحتسب سنة الرسوب للطلبة المعدل ترشيحهم ضمن السقف الزمني لدراساتهم في الكلية/المعهد التي تم ترشيحهم إليها ويحتسب سقف زمني جديد للطلبة مع بدء سنة تعديل الترشيح وكذلك لا تحتسب سنة التأجيل ضمن سنوات التأجيل الثلاث المنصوص عليها في التعليمات النافذة.
- ✓ تشمل مواد العبور بما جاء بالمادة 13 من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 وتنزل 10 عشر درجات من الدرجة النهائية عند احتساب المعدل ويعامل الطالب معاملة الطالب الناجح في الدور الثاني.
- ✓ يعتمد الدور الذي أكمل به الطالب متطلبات الدراسة لتحديد دور التخرج، وعليه يعد الطالب من خريجي الدور الثاني في حالة اجتيازه لمواد المقاصة العلمية أو العبور في الدور الثاني حتى وان كان قد أجتاز مواد المرحلة المنتهية بنجاح من الدور الأول.

تنتهي علاقة الطالب بالكلية في إحدى الحالتين الآتيتين:

- إذا رسب سنتين متتاليتين في صفه.
- إذا تجاوز الطالب مرة ونصف المرة المقررة للدراسة في تخصصه بما فيها سنوات الرسوب ولا تحتسب سنوات التأجيل وعدم الرسوب بضمنها.
- إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسبا في جميع المواضيع لتلك السنة وإذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد ويرقن قيده من سجلاتها.

تعليمات التدريب الصيفي:

1. يعد الطلبة الذين أدوا التدريب الصيفي بعد أدائهم لامتحانات الدور الأول للسنة النهائية في الكليات والمعاهد من خريجي الدور الأول في حال اجتيازهم لامتحانات الدور الأول بنجاح على ألا يتم تسليمهم الوثائق إلا بعد اتمامهم التدريب الصيفي وفي حال اجتيازهم امتحانات الدور الثاني بنجاح يعدون من خريجي الدور الثاني.

2. يتم التدريب في السنة الثالثة لمدة 30 يوماً خلال العطلة الصيفية ويجوز أن يكون لمدة سنتين يوماً إذا دعت حاجة الاختصاص لذلك وفي هذه الحالة يكون التدريب في السنتين الثانية والثالثة بواقع ثلاثين يوماً لكل سنة.
3. يتم تقويم التدريب كما يأتي:
 - أولاً - يتم تقويم التدريب الصيفي بموجب استمارة التدريب المعتمدة من الجامعة كما يأتي:
 - أ- التقويم الميداني (30%) ثلاثون من المئة للمشرف العلمي و(30%) ثلاثون من المئة للمشرف العملي.
 - ب- التقويم العلمي: (40%) أربعون من المئة عن التقرير الذي يقدمه الطالب المتدرب للجنة التدريب في القسم بعد المناقشة.
 - ثانياً - تكون درجة تقويم نجاح المتدرب لا تقل عن (50%) خمسين من المئة من مجموع درجاته.
 - ثالثاً - في حالة عدم حصول الطالب على درجة النجاح المطلوبة فلا يعتبر مستوفياً للتدريب ويعيده في السنة التالية وبحسب التعليمات الامتحانية.
4. في حال عدم حصول الطالب في السنة الدراسية المنتهية على درجة النجاح المطلوبة في التدريب الصيفي فلا يعد مستوفياً للتدريب ويعيده في السنة التالية وبحسب التعليمات الامتحانية، ويكون تخرجه في السنة الدراسية اللاحقة.
5. يعتمد مبدأ توزيع الطلبة جغرافياً حسب مناطق سكناتهم كلما أمكن ذلك مع مراعاة ملائمة موقع التدريب مع الاختصاص وبحسب الخطة التي يضعها القسم لهذا الغرض.
6. السماح للطلبة بأداء التدريب الصيفي في شركات القطاع الخاص على ان تكون شركات رصينة ومسجلة رسمياً وذات سمعة تجارية حسنة ومعروفة وتضم 100 موظف او اكثر على ملاكها.
7. توفير فرصة السكن في الأقسام الداخلية للطلبة خلال فترة التدريب.
8. عند تجاوز غيابات الطالب نسبة عشر من المئة من فترة التدريب يعد راسباً بالتدريب ويتوجب إعادة التدريب.

تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم 160 لسنة 2007، والمعدلة بموجب التعليمات رقم 169 لسنة 2018 .

المادة 1

يلتزم الطالب بما يأتي :

اولا – التقيد بالقوانين والانظمة والانظمة الداخلية والتعليمات والاورام التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة ، الهيئة ، الكلية ، المعهد).

ثانيا – عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثارة الفتن الطائفية او العرقية او الدينية فعلا او قولاً .

ثالثا – عدم الاساءة الى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها.

رابعا – تجنب كل ما يتناقى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.

خامسا – السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر ايجابا عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية.

سادسا – الامتناع عن اي عمل من شأنه الاخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية او المعهد) او المشاركة فيه والتحريض عليه او التستر على القائمين به.

سابعا – المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

ثامنا – عدم الاخلال بحسن سير الدراسة و المحافظة على الانضباط الذي يقتضيه سير المحاضرات أو الندوات أو الانشطة التي تقام داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد).

تاسعا – التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على ان تراعى خصوصية كل جامعة او هيئة على حدى .

عاشر – تجنب الدعوة الى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة اي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي .

حادي عشر – تجنب الدعاية لاي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات او اقامة الندوات.

ثاني عشر – عدم دعوة شخصيات حزبية لالقاء محاضرات او اقامة ندوات حزبية او دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظا على الوحدة الوطنية .

ثالث عشر – عدم استعمال الهاتف النقال أو جهاز الحاسوب الشخصي أو الاجهزة الاخرى بشكل يُسيء لعلاقات الزمالة و الآداب العامة داخل الحرم الجامعي .

رابع عشر – عدم الحضور الى الكلية أو المعهد في حالة سكر أو تحت تأثير مخدر .

المادة 2

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – عدم التقيد بالزري الموحد المقرر في الجامعة او الهيئة.

ثانيا – الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة .

المادة 3

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.

ثانيا – اخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد .

المادة 4

يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) ثلاثين يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – فعلا يستوجب المعاقبة بالانذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار.

ثانيا – تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثا – قيامه بالتشهير باحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما.

رابعا – قيامه بوضع الملصقات – داخل الحرم الجامعي – التي تخل بالنظام العام والاداب .

المادة 5

يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – اذا تكرر ارتكابه احد الافعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات.

ثانيا – مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي.

ثالثا – اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.

رابعا – استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة أو تهديدهم أو محاولة ابتزازهم بصور أو تسجيلات أو بأي وسيلة أخرى.

خامسا – التهديد بالقيام باعمال عنف مسلحة.

سادسا – حمله السلاح بانواعه باجازة او بدونها أو حمله الادوات الجارحة أو الرضاة أو المواد المؤذية بمختلف أنواعها داخل الحرم الجامعي و مراقفه.

سابعا – احداثه عمدا او باهماله الجسيم اضرارا في ممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

- ثامنا – اساءته الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية.
- تاسعا – تجاوزه بالقول على احد اعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية او المعهد او خارجهما.
- عاشرا – الاساءة الى سمعة الجامعة او الهيئة بالقول او الفعل.
- حادي عشر – اخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة.
- ثاني عشر – ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية او المعهد .

المادة 6

يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية او المعهد بقرار من مجلس الجامعة ويرقن قيده اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

- اولا – تكراره احدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (5) من هذه التعليمات.
- ثانيا – اعتدائه بالفعل على احد اعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.
- ثالثا – اتيانه فعل مشين ومناف للاخلاق والاداب العامة.
- رابعا – تقديمه اية مستندات او كتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير.
- خامسا – ثبوت ارتكابه عملا يخل بالامن والطمانينة داخل الحرم الجامعي او اشتراكه فيه او المساعدة عليه.
- سادسا – عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لاكثر من سنة.

المادة 7

- اولا – لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و (3) و (4) و (5) و (6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الاخرى اذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية.
- ثانيا – اذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الحرم الجامعي فيستأخر النظر في معاقبته انضباطياً الى حين البت في الدعوى الجزائية و صدور الحكم النهائي فيها .

المادة 8

- أولاً / يشكل عميد الكلية أو المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد و عضوية اثنين من اعضاء الهيئة التدريسية على أن يكون أحد اعضاء اللجنة قانونياً ، و يكلف أحد الموظفين الاداريين مقررراً للجنة .
- ب – لعميد الكلية أو المعهد الاستعانة بأحد اعضاء الهيئة التدريسية من القانونيين من خارج الكلية أو المعهد لعضوية اللجنة المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذا البند .

ثانياً / إذا رأت اللجنة أن فعل الطالب المحال عليها يشكل جريمة بموجب القوانين العقابية فعليها أن توصي بإحالة الى المحكمة المختصة .

المادة 9

لا يجوز فرض اية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة .

المادة 10

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية او المعهد ، وللمجلس تخويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد .

المادة 11

اولاً – للطالب المفصول من الكلية أو المعهد الاعتراض على قرار الفصل لدى محكمة القضاء الاداري وفقاً للقانون .

ثانياً – لا تحتسب مدد الفصل المنصوص عليها في هذه التعليمات من مدد الغياب المنصوص عليها في المادة 9 من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 .

المادة 12

يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوماً ، ويبلغ بها ولي امر الطالب تحريراً .